En la **encuesta de satisfacción** realizada, el **54,5%** de los centros participantes ha calificado la actividad didáctica como "**buena**", y el **45,5%** como "**excelente**"

Kutxabank pone en marcha la segunda edición del programa educativo 'Finanzas para la Vida'

- **Basado en un juego de simulación, la nueva oferta formativa llegará a 80 aulas de Euskadi, en torno a 2.000 alumnos y alumnas de 13 a 15 años matriculados en la ESO de centros públicos y concertados**

- **La entidad prevé cubrir la oferta, ya que todos los centros que tomaron parte en la primera edición han manifestado su interés en repetir esta actividad**

- **Durante el curso escolar que ahora finaliza han participado 1.255 escolares de los tres Territorios**

16 de junio de 2016. Kutxabank acaba de iniciar el **envío de información a los centros** educativos de Euskadi en la que se anuncia la puesta en marcha de la segunda edición de programa educativo '**Finanzas para la Vida**', tras la **excelente acogida** que la iniciativa ha tenido en el entorno escolar vasco durante el curso que ahora finaliza. El proyecto pedagógico, elaborado **en estrecha colaboración con los centros** de enseñanza, pretende facilitar al alumnado la adquisición de una serie de competencias y **habilidades financieras** que les serán imprescindibles en su transición a la vida adulta.

La **nueva edición** de 'Finanzas para la Vida' para el curso escolar 2016-2017 llegará a **80 aulas** de Euskadi, en torno a **2.000 alumnos y alumnas** de 13 a 15 años matriculados en la ESO de centros públicos y concertados. La entidad financiera prevé cubrir la oferta con facilidad, ya que **el 100% de los centros** que tomaron parte en la primera edición del programa ha **manifestado su interés en repetir** esta actividad.

'Finanzas para la Vida' se basa en un **juego de simulación muy participativo** con el que se adquieren habilidades financieras básicas y se trabajan competencias educativas como la matemática, las tecnologías digitales o la comunicación lingüística. El programa proporciona a los centros todo el material didáctico para trabajar en el aula e incluye la participación de **dinamizadores educativos** así como de **expertos de Kutxabank** (la mayoría, jóvenes directores y directoras de oficinas en activo), que acuden a la jornada de cierre del programa con el fin de **resolver dudas**, de argumentar las mejores **soluciones a cada problema** y de valorar si se han cumplido los objetivos de la iniciativa.

LA OPINIÓN DEL PROFESORADO

"Incluso yo he aprendido cosas con este juego"

"Dinámicas de este tipo, son necesarias para que el alumnado comprenda la teoría"

"Es la vida misma, lo que viven todos los días. Aprenden a darle ese valor al dinero"

"Si nos ofrecen la posibilidad, tenemos la intención de seguir el próximo curso. Si lo podemos ampliar y mejorar, mejor"

LA OPINIÓN DEL ALUMNADO

"Me he dado cuenta de cuánto dinero se gastan mis padres en mí"

"Las tarjetas de variables son fáciles de comprender y nos gusta que el juego sea en parejas"

"Se nos ha quedado corto, nos gustaría seguir jugando".

"Si hubiera tenido más tiempo para jugar… hubiera conseguido mi objetivo".

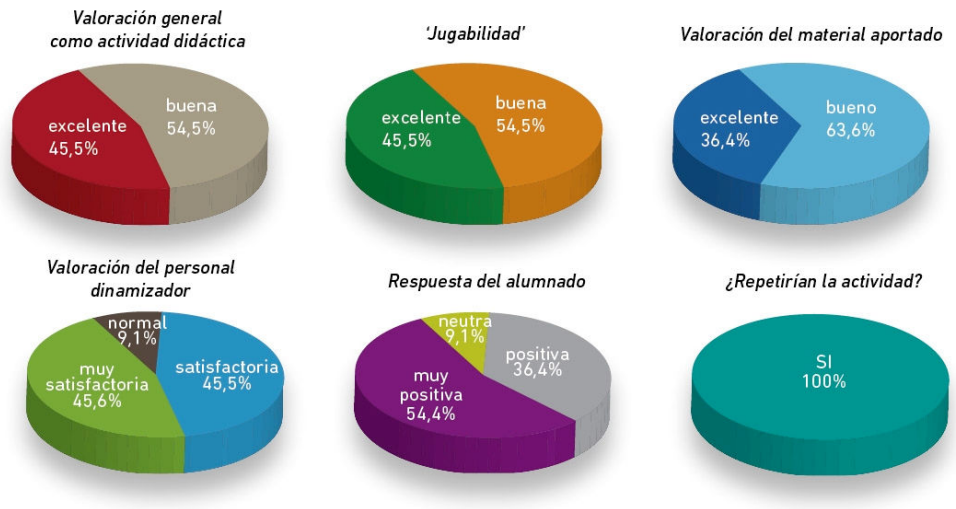
Los centros valoran la experiencia en una encuesta

La **primera edición** del programa '**Finanzas para la Vida'**, que entró en funcionamiento la última semana de enero de 2016, ha llegado a cerca de **60 aulas** de la ESO y a un total de 1.255 escolares de centros públicos y concertados de la Comunidad Autónoma de Euskadi. Las aulas que han tomado parte en el proyecto piloto participarán próximamente en el **sorteo** ante notario de una bolsa de **3.000 euros para el viaje de estudios** de la clase.

En la **encuesta de satisfacción** realizada por el equipo pedagógico una vez finalizada la primera edición de la experiencia, los centros valoran muy positivamente el programa Entre otras respuestas, el **100%** de los encuestados manifiesta su interés en **repetir la actividad**. El **54,5%** de los centros participantes ha calificado la actividad como "**buena**", y el **45,5%** como "**excelente**".

Las **opiniones del profesorado han sido positivas**, al definir el juego como una herramienta novedosa y útil para que alumnos y alumnas adquieran competencias financieras para la vida diaria. **El alumnado se ha sentido cómodo** en las sesiones y han sido muchos los que han pedido a los docentes seguir jugando durante más tiempo.

DATOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN



*1.255 alumnos y alumnas ya han participado en el proyecto

Aprender finanzas mediante el juego

El programa 'Finanzas para la Vida' se desarrolla en los propios centros escolares, mediante un formato innovador: un **juego de simulación dirigido y participativo**, que facilita a estudiantes y docentes trabajar las competencias y habilidades financieras. En parejas o en grupos de un máximo de cuatro personas las y los participantes eligen un **personaje** al azar (desempleado, estudiante, pequeño empresario, comerciante, etc.) y una **tarjeta con un objetivo** y con el **tiempo máximo** para conseguirlo.

Conocidas estas dos premisas, y a lo largo de **tres o cuatro sesiones de una hora** de duración, deberán elaborar un listado de **ingresos mensuales y gastos**, teniendo en cuenta todas las variables (ingresos, gastos fijos obligatorios, gastos variables necesarios y gastos superfluos) para llegar a la meta planteada. El profesorado dinamiza el juego con unas tarjetas de variables que modifican el punto de partida en torno a **dos niveles de dificultad**.

El juego termina en la **sesión final expositiva**, en la que los expertos del Banco vasco ajustan conceptos de finanzas para la vida que no hayan quedado claros. Kutxabank proporciona a los centros participantes una **línea telefónica de soporte** informativo permanente y un sitio **web de consulta y de seguimiento** del programa, alojado en el apartado de 'Familias' de las páginas de la entidad y en la dirección: http://www.finanzasparalavida.com/.